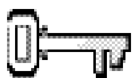
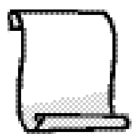
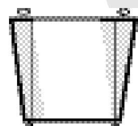
Doblemente bendecida



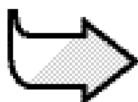
Referencias:
2 Reyes 4:8-37; 8:1-6;
Profetas y reyes,
pp. 177-180.



Versículo para memorizar:
"Al que puede hacer muchísimo más que todo lo que podamos imaginarnos o pedir" (Efesios 3:20).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que a Dios le encanta bendecirnos y darnos regalos.
Sentirán la seguridad de que Dios cuidará de nosotros más de lo que podamos pedir o imaginar.
Responderán confiando en que Dios va a proveernos todavía más de lo que podamos imaginar o pedir.



Mensaje:
Dios me da más bendiciones de las que puedo pedir o imaginar.

Tema del mes

Dios hace por nosotros lo que no podemos hacer por nosotros mismos.

Resumen de la lección

Cada vez que Eliseo pasa por Sunem, una mujer de buenos recursos le da de comer. Ella y su esposo se ponen de acuerdo para añadir una habitación en la azotea de la casa, para las visitas que hace Eliseo. Eliseo está muy agradecido con ellos y desea hacer algo en su favor. Siendo que no tienen hijos, Eliseo le dice a la mujer que Dios va a permitir que tenga un hijo el año siguiente. Así sucede. Un día, este hijo se enferma y muere. Su madre va al encuentro de Eliseo y lo trae consigo. Su hijo vuelve a la vida.

Esta lección es acerca de la gracia.

Aun cuando la sunamita no pidió nada como recompensa (2 Reyes 4:28), Dios les dio a ella y a su esposo un precioso regalo doble. Dios nos da bendiciones que ni siquiera se nos ocurre pedir; son sus regalos de gracia para nosotros.

Para el maestro

"'Se tendió sobre el niño'. No se da la razón por la cual Eliseo usó este medio para que el niño resucitara. Dios pudo haberle indicado que así lo hiciera, o posiblemente imitó la acción de Elías (1 Reyes 17:21). La oración no excluye el uso de otros medios. El cuerpo del profeta pudo haber comunicado calor al cuerpo del niño muerto, pero no fue esto lo que le devolvió la vida. El niño fue resucitado mediante Cristo, quien es el autor de la vida. Este fue un milagro, un acto que sólo Dios podía realizar. Así como el Señor devolvió la vida a este niño, también, en su segunda venida, resucitará a todos sus hijos fieles que ahora descansan en la tumba (Isa. 26:19; Juan 5:28, 29; 1 Cor. 15:52; 1 Tes. 4:16; Apoc. 1:18) (*Comentario bíblico Adventista*, t. 2, p. 867).

Decoración del aula

Coloque un marco atractivo en el tablero o en una pared. Coloque en la parte superior las palabras "Gracia de Dios" y en la parte de abajo, "Para todos". Coloque en el centro del tablero un caja envuelta para regalo con un gran lazo. Escriba sobre el regalo las palabras "Un regalo". O bien, coloque corazones de diferentes colores bajo el título "Más de todo lo que podemos imaginarnos" (Efesios 3:20). Añada láminas o palabras tales como: Dios es capaz de sanar a los enfermos; Dios es capaz de resucitar a los muertos; Dios es capaz de resolver nuestros problemas, Dios es capaz de suplir todas nuestras necesidades; Dios es capaz de protegernos de los peligros, etc.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Etiqueta con el nombre de cada alumno, marcadores
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡Una sorpresa!*	Figuritas autoadhesivas o premios pequeños
		B. ¡Un regalo para ti!	Dos regalos pequeños para cada niño envueltos juntos con el mismo papel
		C. ¡Alcánzala!	Cuadro colgado en la pared
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
		Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Caja envuelta para regalo con una ranura
		Oración	Ninguno
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos muñeco envuelto en cobija; cama, mesa, silla y lámpara, herramientas de construcción tales como martillo, serrucho, etc.
		Versículo para memorizar	Círculos de fieltro de color amarillo o dorado, marcadores de punta delgada, caja de regalo pequeña y papel de envolver
		Estudio de la Biblia	Biblias
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*Regalos que no pedí*	Papel, lápices, marcadores, crayones, o plastilina o arcilla
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Regalos para dar*	Regalos recibidos en la actividad preliminar

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a contar algún incidente relacionado con su estudio de la lección durante la semana.

Entregue a cada alumno una etiqueta que diga: "Soy bendecido. (nombre del niño)". Provea marcadores para que sus alumnos anoten su nombre. Recuérdeles que han sido bendecidos por Dios.

Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

Se necesita:
- una etiqueta para cada alumno
- marcadores

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

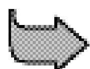
A. ¡Sorpresa!

Diga: **<u>(nombre del maestro)</u> tiene unas sorpresas para ustedes. Pueden ir y pedirle una de ellas.** Pida al maestro que enfatice el hecho de que les está dando dos, en vez de una, como pidieron.

Se necesita:
- figuritas autoadhesivas o premios pequeños
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al recibir más de lo que pidieron?** (Sorprendido, feliz.) **Dios con frecuencia nos da más de lo que le pedimos. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Efesios 3:20).** (Buscarlo y leerlo juntos.) **En nuestra historia bíblica de hoy hay un ejemplo de los regalos que Dios nos da. Digan junto conmigo nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA MÁS BENDICIONES DE LAS QUE PUEDO PEDIR O IMAGINAR.

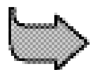
B. ¡Alcánzalo!

Cuelgue con anticipación un cuadro en la pared, lo suficientemente alto como para que ningún alumno pueda alcanzarlo. Pida a sus alumnos que alcancen el cuadro y se lo traigan. Déjelos intentar hasta que alguien pida ayuda. Responda: **Por supuesto. Te ayudaré con gusto.**

Se necesita:
- cuadro colgado en la pared
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron alcanzar el cuadro?** (Frustrados.) **¿Pidieron ayuda?** (Sí; no, sólo seguí intentándolo.) **¿Por qué sí o por qué no?** Acepte respuestas. **Dios responde aun antes que se lo pidamos. Sabe exactamente lo que necesitamos. Nuestro versículo para memorizar de hoy se encuentra en Efesios 3:20.** Búsquenlo y léanlo juntos. **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA MÁS BENDICIONES DE LAS QUE PUEDO PEDIR O IMAGINAR.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*





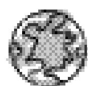
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista,* nº 54).
"Cuánto nos ama Jesús" (*Himnario adventista,* nº 123). Ver pág. 25.
"Dulce, hermoso nombre es Jesús" (*Himnario adventista,* nº 132).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice las evidencias de las bendiciones de Dios sobre las personas mencionadas en la historia.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dios nos da muchas bendiciones. ¿Darán ustedes para bendecir a otros?**

Se necesita:
- caja envuelta para regalo, con una ranura para depositar dinero



Oración

Tenga oraciones al estilo "palomitas o rosetas de maíz". Dígales a sus alumnos que después de que usted comience la oración, hará un alto y los dejará mencionar palabras que describan las bendiciones de Dios por las que están agradecidos. Cada alumno dice sólo una palabra a la vez, tal como: "padres", "mascotas", "bicicleta", "amigos", "alimentos", "Jesús", etc. Cuando terminen de mencionarlas, agradezca a Dios por las bendiciones esperadas y también por las inesperadas.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Eliseo, mujer sunamita, esposo, hijo.

Utilería: vestimenta de tiempos bíblicos para Eliseo, sunamita, esposo, hijo; muñeco envuelto en cobija; área del aula arreglada para que se vea como la habitación construida para Eliseo (véase 2 Reyes 4:10), con cama, mesa, silla, lámpara; herramientas de construcción, tales como martillo, serrucho, etc. (opcional)

Se necesita:
- vestimenta de tiempos bíblicos
- muñeco bebé envuelto en cobija
- cama, mesa, silla, lámpara
- herramientas de construcción (martillo, serrucho, etc.) (opcional)

Tenga los personajes para que hagan la mímica apropiada mientras lee la historia.

¿Recuerdan el maná que alimentó a los israelitas en el desierto? ¡Dios les daba ese regalo todos los días! ¿Recuerdan cuando Dios le dio a Ana el regalo de su hijo Samuel? ¡Más tarde le dio tres hijos y dos hijas más! ¡Dios da y da y da: algunas veces más de lo que le pedimos!

Había una mujer en el poblado de Sunem. *[La mujer sunamita se para al frente de la clase.]* Esta mujer frecuentemente le ofrecía alimentos a Eliseo cuando pasaba por Sunem. Como sabía que Eliseo pasaba por este pueblo muy a menudo *[Eliseo se para al frente de la clase.]* decidió añadirle una nueva habitación a la casa, donde Eliseo pudiera quedarse a descansar al pasa por Sunem. *[La sunamita y su esposo hacen como que construyen el cuarto, usando herramientas de construcción.]*

Eliseo estaba tan agradecido, que le pidió a la mujer que pidiera cualquier cosa que quisiera. *[Eliseo habla con la mujer sunamita.]* La mujer dijo que no deseaba nada. *[La mujer sonríe y mueve la cabeza en forma negativa.]*

Más tarde, el siervo de Eliseo recordó que esta mujer no tenía hijos. Eliseo sabía que a Dios le encanta dar regalos, así que cuando escuchó esta noticia, llamó a la mujer. *[La sunamita se coloca en la puerta de entrada del "cuarto" de Eliseo. Eliseo viene a la "puerta".]*

—De aquí a un año —le dijo el profeta— Dios te va a dar un hijo que lleves en tus brazos.

La mujer no podía creer lo que decía Eliseo. ¿Cómo era posible? *[La mujer mueve la cabeza incrédula. Elíseo abandona la escena.]*

Un año más tarde, Eliseo regresó al hogar de la mujer en Sunem. Al abrir la puerta, allí estaban sus dos amigos sonriéndole. Eliseo sonreía también, porque en los brazos de la mujer, ¡había un hermoso bebé! *[La mujer sunamita, parada junto a su esposo, tiene en brazos un muñeco.]*

Pronto el bebé creció hasta convertirse en un muchacho. Cierto día, el niño estaba ayudando a su padre en el campo. *[El niño y el padre se inclinan como si estuvieran cosechando.]* De pronto el niño sintió un fuerte dolor de cabeza. *[El niño se toca la cabeza.]* Su padre le pidió a su siervo que lo llevara a casa. Su mamá hizo todo lo que pudo por ayudarlo, pero el niño se puso más y más enfermo. Finalmente el niño dejó de respirar y se murió. *[El niño "muere".]*

La sunamita ya no tenía el regalo que Dios le había hecho: el más maravilloso de los regalos que pudiera imaginar. La mujer depositó el cuerpo del niño en la cama de Eliseo, en el cuarto sobre la azotea. *[Coloque al niño en la cama.]* La mujer corrió a buscar a Eliseo. *[La mujer se coloca delante de Eliseo con expresión de tristeza.]*

—Yo no te había pedido nada —le dijo—. Pero Dios me dio un hijo. Ahora mi hijo ha muerto.

El profeta se apresuró a ir a la casa de la sunamita. *[Eliseo se apresura a llegar al cuarto en la azotea.]* Después de orar, Eliseo acostó al niño en la cama y se acostó sobre él. Puso su boca en la boca del niño, y sus manos sobre sus manos. Dos veces cubrió el cuerpo del niño con su propio cuerpo. Después de hacer lo anterior dos veces, el niño estornudó.

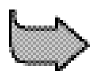
[El niño estornuda siete veces.] Estornudó siete veces, y al estornudar la séptima vez, abrió los ojos. ¡Estaba vivo! *[El niño abre los ojos y se levanta.]*

Eliseo llamó a la madre del niño. *[La sunamita viene al cuarto de Eliseo.]* Cuando vio a su hijo vivo, se arrodilló y le dio gracias a Dios. *[La sunamita abraza a su hijo y se arrodilla con expresión gozosa en su rostro.]* Dios le había dado doblemente uno de los mejores regalos de la vida.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo piensan que se sintieron la sunamita y su esposo cuando nació su hijo? ¿Cómo se habrán sentido cuando su hijo murió? ¿Cuándo volvió a la vida? ¿Qué hizo ella cuando vio vivo y sano a su hijo de nuevo? Cuando Dios nos da regalos siempre nos da más de lo que pedimos o esperamos.**

¿Qué aprendimos acerca de Dios en esta historia? (Dios nos ama y nos da más de lo que pedimos o imaginamos.) **Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA MÁS BENDICIONES DE LAS QUE PUEDO PEDIR O IMAGINAR.

Versículo para memorizar

> **Se necesita:**
> - círculos de fieltro o de papel de color amarillo o dorado
> - marcador negro de punta delgada
> - caja pequeña de regalo

Con anticipación, recorte doce círculos de fieltro, de diferentes tamaños, de entre 5 a 10 cm de diámetro. Anote una palabra del versículo para memorizar (Efesios 3:20) (no olvide la cita) en cada "moneda". Numere las monedas en el orden correcto, anotando la cifra en la parte de atrás. Coloque las monedas en una caja pequeña de regalo.

Pida a un alumno que abra la caja y distribuya el "tesoro" entre los miembros de la clase. Lea en voz alta el versículo para memorizar y pida a sus alumnos que coloquen las monedas en el orden correcto. Si sus niños están aprendiendo a leer, pídales que pongan las monedas en orden numérico y luego que den vuelta las monedas para descubrir el versículo para memorizar. Pida a todos que las lean juntos. Vaya poniendo una a una las monedas en la caja de regalo. Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar supliendo la palabra que falta cada vez que se coloca una moneda en la caja.

Estudio de la Biblia

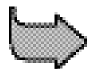
> **Se necesita:**
> - Biblias

Diga: **La Biblia tiene otros ejemplos de cómo Dios provee regalos inesperados. Veamos algunos.** Ayude a sus alumnos a buscar y leer lo siguiente:

Job 42:12	(Job recibe nuevamente todo lo que había perdido y todavía más).
Génesis 2:22	(Adán recibe una esposa).
Hechos 3:6	(El mendigo recibe la salud, en vez de dinero).
Lucas 1:30, 31	(María recibe el anuncio de que va a dar a luz al niño Jesús).

Para reflexionar:

Diga: **Ninguno de estos regalos son cosas que puedan envolverse, pero son regalos de Dios muy especiales e inesperados. ¿Por qué piensan que a Jesús le gusta dar regalos sorpresa?** (Se goza en hacer felices a sus hijos; desea que confiemos en que va a suplir todas nuestras necesidades, etc.) **¿Cuáles les gustan más, los regalos esperados, o los inesperados?** (Es igual; los regalos sorpresa, etc.) **Cuando estén desanimados y no tengan lo que necesitan, ¿qué van a recordar? Vamos a contestar con nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA MÁS BENDICIONES DE LAS QUE PUEDO PEDIR O IMAGINAR.

3 Aplicando la lección

Regalos que no pedí

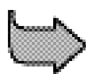
Se necesita:
- papel
- lápices, marcadores, crayones de colores

Dele a cada alumno una hoja de papel. Pídales que dibujen algunos regalos que Dios les ha dado y que ellos no le pidieron (padres, casa, amigos, habilidad para caminar, hablar, etc.)

Conceda tiempo y luego pida a los alumnos que muestren sus dibujos (uno a la vez) y cuenten acerca del regalo que dibujaron. Que los niños guarden su dibujo para la siguiente actividad.

Para reflexionar

Diga: **Algunas veces damos por sentado algunos de los importantes regalos que Dios nos da. ¿Han hecho eso con los regalos que dibujaron?** (Sí; no; algunas veces.) **¿Cómo se sienten cuando piensan en esos regalos?** (Agradecido de Dios.) **¿Qué van a hacer cuando olviden cuán especiales son realmente esos regalos que Dios les da?** (Pedirle que me ayude a ser agradecido.) **¿Cuál es nuestro mensaje de hoy?**



DIOS ME DA MÁS BENDICIONES DE LAS QUE PUEDO PEDIR O IMAGINAR.



Compartiendo la lección

Regalos para dar

> **Se necesita:**
> - regalos distribuidos en la actividad preliminar

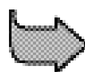
Use los regalos recibidos durante la actividad de la sección "Aplicando la lección". Luego anime a sus alumnos a pensar en la manera en que podrán compartir uno de sus regalos.

Pídales que piensen en la persona con quien podrían compartir su regalo especial o bendición que Dios les ha dado y planifique la forma en que lo harán.

Para reflexionar

Diga: **Dios nos ha bendecido a todos en muchas formas. Ahora tenemos la oportunidad de compartir una de esas bendiciones con alguien más. Cuéntennos de lo que quieren compartir y con quién lo quieren compartir en esta semana.** Anime a los niños a ser específicos cuando lo cuenten a la clase.

Pregunte: **¿Cómo se sienten al compartir con alguien el regalo inesperado que han recibido?** (Contento de compartir; me gustaría poder quedarme con el regalo, etc.) **¿Qué nos pide Jesús que hagamos? Vamos a leer la última parte de Mateo 10:8.** (Pida a un alumno que lo lea.) **¿Por qué compartimos nuestras bendiciones con los demás? Vamos a contestar con nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME DA MÁS BENDICIONES DE LAS QUE PUEDO PEDIR O IMAGINAR.

Clausura

Canten juntos un himno favorito acerca de la gracia de Dios. Ore agradeciendo a Dios por su gracia y para que nos ayude a apreciar mejor sus regalos.